

E-Profil Erweiterte Grundbildung Kauffrau/Kaufmann

Ziele, Kompetenzen und Schlüsselqualifikationen	3
Lehrverlauf	4
Eine Lehre – drei Profile	6
Schulische Ausbildung	7
Promotion	8
Qualifikationsverfahren	9
Prüfungsfächer und Bestehungsnormen	10
Berechnung der Schulnoten	11
Kosten	12
Kontakt	13

Ziel ist es, die schulische und die betriebliche Ausbildung optimal aufeinander abzustimmen. Dies ermöglicht einen verstärkten Kontakt zwischen Schule und Lehrbetrieben sowie eine zeitgemässe und gute Ausbildung der Berufslernenden.

Schulische Ausbildung

Die schulischen Leistungsziele werden durch die Ausbildung an der Handelsschule KV Aarau sichergestellt.

Die Neue kaufmännische Grundbildung verfolgt im Wesentlichen folgende Hauptziele:

- Neben guter Fachkompetenz wird in modernen Betrieben eine hohe Methoden- und Sozialkompetenz verlangt. Deshalb fördert die reformierte kaufmännische Grundbildung mit der Erarbeitung der Fachkompetenz verstärkt auch Methoden- und Sozialkompetenz.
- Die schulische und die betriebliche Ausbildung werden besser aufeinander abgestimmt. Ein verstärkter Kontakt zwischen Schule und Lehrbetrieben ermöglicht eine optimale Ausbildung der Berufslernenden.

Handlungskompetenz

Die Handlungskompetenz setzt sich aus drei Teilkompetenzen zusammen:

- > Fachkompetenz
 - Für jedes Berufsfeld spezifisches Fachwissen.
- Sozial- und Selbstkompetenz Fähigkeit mit anderen Personen zusammenzuarbeiten, seine Ansichten gebührend einzubringen und berechtigte Kritik zu akzeptieren und umsetzen zu können.
- > Methodenkompetenz

Umfassendes Repertoire an Methoden zur Strukturierung des eigenen Arbeitens, zur Problemlösung und zur Erweiterung der Kompetenzen.

Diese Kompetenzen bezeichnet man als Schlüssel zum erfolgreichen Berufsleben – sie heissen deshalb auch **Schlüsselqualifikationen**.

1.

Methodenkompetenzen

- > Branche und Betrieb
- > Standardsprache
- > Fremdsprachen
- Information/ Kommunikation/ Administration
- > Wirtschaft + Gesellschaft

2.

Sozial- und Selbstkompetenzen 3.

Fachkompetenzen

Lehrverlauf

lug.	rjahr										
	Sept.	0kt.	Nov.	Dez.	Jan.		eb.	März	April	Mai	Juni
		HF			WF		SF		FF		
اممد	_ehrgeschä	:f+									
iage L	-emgescha	11 L									
Tage l	Jnterricht					4					
. Lehi		Olet	Nev	Dez.	Jan.		eb.	März	انسدا	Mai	1
ug.	Sept.	Okt. HF	Nov.	Dez.	WF		SF	Marz	April FF	Mai	Juni
.iii	iiii	ii	1111	.iii					iii	.iiii	
Tage L	-ehrgeschä	ift			_	•					_ >
					}	<u> </u>			<u></u>		δ Υ
? Tage l	Jnterricht					△					
B. Lehi Nug.	r jahr Sept.	0kt.	Nov.	Dez.	Jan.		eb.	März	April	Mai	Juni
iug.	Jept.	HF	NOV.	DCZ.	WF		SF	riuiz	FF	riui	Juin
Tage L	_ehrgeschä	ift				SA					٥٨
l Tag Uı	nterricht								••••••		<u> </u>

Schulische Bildung

Die beruflichen Handlungskompetenzen werden in der Berufsfachschule durch die Bereiche «Sprachen», «Information/Kommunikation/Administration» sowie «Wirtschaft + Gesellschaft» gefördert.

- Die Leistungsziele in den Fächern Information/Kommunikation/Administration und Wirtschaft+Gesellschaft sind standardisiert und werden schweizweit im gleichen Semester erreicht.
- Dadurch verbessert sich die Kooperation zwischen den drei Lernorten. Die Lehrbetriebe und die überbetrieblichen Kurse können auf das in der Berufsfachschule vermittelte Wissen aufbauen.
- Die Berufsfachschulen führen im ersten Lehrjahr in die wichtigsten Grundfertigkeiten ein.
- Das ermöglicht einen regelmässigen Unterricht, welcher an sämtlichen Berufsfachschulen an 2 Tagen pro Woche im ersten, 2 Tagen im zweiten und 1 Tag im dritten Lehrjahr stattfindet.

Eine Lehre – drei Profile

Die Kaufmännische Grundbildung wird in drei Profilen geführt

Semester	B-Profil Basisbildung	E-Profil Erweiterte Grundbildung	M-Profil Berufsmaturität 2 Schultage pro Woche		
6.	1 Schultag pro Woche	1 Schultag pro Woche			
5.	1 Schultag pro Woche	1 Schultag pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche		
4.	2 Schultage pro Woche	2 Schultage pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche		
3.	2 Schultage pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche		
2.	2 Schultage pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche		
1.	2 Schultage pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche	Promotion 2 Schultage pro Woche		

Profildifferenzierung B- und E-Profil

- Die beiden Profile unterscheiden sich nur noch in der schulischen Ausbildung. In der betrieblichen Ausbildung und in den überbetrieblichen Kursen verfolgen beide die gleichen Bildungsziele (gleiches Berufsbild, gleicher Bildungsplan). Kaufleute mit B-Profil erwerben breitere Kenntnisse in «Information/Kommunikation/Administration». Kaufleute mit E-Profil lernen eine zweite Fremdsprache und erwerben breitere Kenntnisse in «Wirtschaft+Gesellschaft».
- > Beide Profile umfassen 1800 Lektionen.
- Die Berufsbezeichnung im eidgenössischen Fähigkeitszeugnis lautet für beide Profile «Kauffrau/Kaufmann EFZ». Der Notenausweis dokumentiert das unterschiedliche Profil.
- Das B-Profil eignet sich für sehr gute RealschülerInnen und SekundarschülerInnen.
- Das E-Profil eignet sich für Bezirksschüler-Innen und sehr gute SekundarschülerInnen.

Fächerübersicht und Lektionenzahlen E-Profil

Lernbereich/ Fach	1. Le	hrjahr	2. Lel	nrjahr	3. Le	Total	
	Lektio	nen pro	Lektionen pro		Lektionen pro		-
	Jahr	Woche	Jahr	Woche	Jahr	Woche	
Deutsch	80	2	80	2	80	2	240
Englisch 1)	120	3	120	3			240
Französisch ²⁾	80	2	80	2	80	2	240
Information/Kommunikation/Administration ³⁾	120	3	80	2			200
Wirtschaft + Gesellschaft 4)	200	5	200	5	120	3	520
Vertiefen + Vernetzen / SA			60	2	40	1	100
Überfachliche Kompetenz	40	1					40
Sport	80	2	80	2	40	1	200
Lektionen pro Woche		18		18		9	
Anzahl Schultage	2		2		1		
Lektionen Total	720		700		360		1780

- 1) Lehrabschluss nach 4. Semestern (2. Lehrjahr)
- 2) Wird zusätzlich zu Französisch das Freifach Italienisch mit der LAP (QV) abgeschlossen, zählt die bessere der heiden Noten.
- 3) IKA bedeutet Information/Kommunikation/Administration. Es beinhaltet folgende Fächer: Textverarbeitung/Bürokommunikation, Wirtschaftssprache und Informatik. Lehrabschluss nach 4 Semestern.
- 4) Wirtschaft+Gesellschaft beinhaltet folgende Fächer: Betriebs- und Rechtskunde, Rechnungswesen, Volkswirtschaftslehre, Staatskunde und Wirtschaftsgeographie.

Freifachangebot

Es können verschiedene Freifächer besucht werden.

Weitere Auskünfte finden Sie im Internet:

> www.hkvaarau.ch/plus

Promotion

Die Promotion basiert auf der Notengrundlage in der Berufsfachschule und rechnet sich für die Berufslernenden im E-Profil am Ende des 1., 2. und 3. Semesters:

Fach	Gewicht Fachnote	
Deutsch	einfach gezählt	1/6
Französisch	einfach gezählt	1/6
Englisch	einfach gezählt	1/6
Information/ Kommunikation/ Administration	einfach gezählt	1/6
Wirtschaft+ Gesellschaft	zweifach gezählt	2/6

Die Ausbildung wird im E-Profil definitiv weitergeführt wenn:

- Der auf eine Dezimalstelle gerundete Mittelwert mind. 4.0 beträgt und
- Die Summe der gewichteten negativen Notenabweichungen zur Note 4.0 nicht mehr als 1.0 Notenpunkt beträgt.

Lernende, welche bis ins dritte Semester die Promotionsvoraussetzungen zweimal nicht erfüllen, führen ihre Ausbildung zwingend im B-Profil weiter. Die Berufsfachschule promoviert gemäss Artikel 17 der Bildungsverordnung Kauffrau/Kaufmann EFZ. Die Lehrbetriebe werden über die Leistungen der Lernenden und über die provisorische Promotion informiert.

Frühzeitige Profilwechsel sind unter Einbezug der Vertragsparteien möglich. Werden die Promotionsvoraussetzungen erstmals am Ende des dritten Semesters nicht erfüllt, prüfen die Vertragsparteien eine Umteilung in das B-Profil oder die Repetition des zweiten und dritten Semesters.

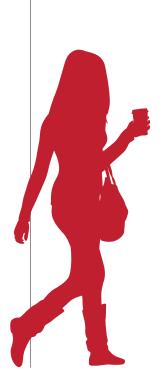
Aufgrund des Schulzeugnisses empfiehlt die Schule folgende zusätzliche Massnahmen:

Notendurchschnitt über 5.3

Nach dem 1. Semester, Wechsel ins M-Profil möglich. Prüfungsfreier Übertritt nach den geltenden Bestimmungen, sonst Aufnahmeprüfung in den Fächern Deutsch, Französisch, Englisch, Finanz- und Rechnungswesen.

Notendurchschnitt 4.3 - 4.0

Anstrengungen massiv steigern, oder Wechsel ins B-Profil, oder Repetition des ersten Lehrjahres (in E-Profil oder B-Profil), oder Auflösung des Lehrvertrages.



Qualifikationsverfahren

E-Profil	1. Lehrjahr			2. Lehrjahr				3. Lehrjahr			
	1. Sem.		2. Sem.		3. Sem	•	4. Sem	•	5. Sem.	6. Sem.	
Deutsch	ERFA		ERFA		ERFA		ERFA		ERFA	ERFA	
Englisch	ERFA	Jen	ERFA	nen	ERFA	nen	ERFA	Š			
Französisch	ERFA	motior	ERFA	motior	ERFA	motior	ERFA	-	ERFA	ERFA	
Information/Kommunikation/ Administration	ERFA	Pro	ERFA	Pro	ERFA	Pro	ERFA	Ş			ć
Wirtschaft+Gesellschaft	ERFA		ERFA		ERFA		ERFA		ERFA	ERFA	
Vertiefen+Vernetzen Selbständige Arbeit		4	<u>:</u>	. 4	V+V		V+V		SA	•	

QV Qualifikationsverfahren

Am Ende der dreijährigen Lehre findet eine vom KV Schweiz zentral koordinierte Lehrabschlussprüfung statt, bei welcher der betriebliche Teil das gleiche Gewicht hat wie der schulische Teil.

Prüfungsfächer und Bestehensnormen

Fachnoten für Fähigkeitszeugnis (Prüfungsfächer)

Betrieblicher Teil

- > 6 Arbeits- und Lernsituationen (ALS)
- Je nach Branche werden die Lernenden entweder 2 PE im Betrieb oder üK absolvieren (Variante A) oder 2 üK-Kompetenznachweise (üK-KN) (Variante B)
- > Schriftliche Prüfung
- > Mündliche Prüfung

Schulischer Teil

- > IKA (Ende 2. Lehrjahr)
- > W+G 1 Prüfungsnote
- > W+G 2 Erfahrungsnote
- Deutsch
- Englisch (Ende 2. Lehrjahr)
- > Französisch
- > Vertiefen + Vernetzen und Selbständige Arbeit

Voraussetzungen für das Bestehen des QV (Bestehensnormen)

Die betriebliche und die schulische Prüfung müssen bestanden werden.

Die betriebliche Prüfung gilt als bestanden, wenn:

- > die Gesamtnote mindestens 4.0 beträgt
- > nicht mehr als eine Fachnote des betrieblichen Teils ungenügend ist
- keine Fachnote des betrieblichen Teils unter 3.0 liegt.

Die schulische Prüfung gilt als bestanden, wenn:

- > die Gesamtnote mindestens 4.0 beträgt
- > nicht mehr als zwei Fachnoten des schulischen Teils ungenügend sind
- > die Summe der gewichteten negativen Notenabweichungen zur Note 4.0 nicht mehr als 2.0 Notenpunkte beträgt.

Berechnung der Schulnoten

Erfahrungsnote	Prüfungsnote	Fachnote	Gewicht Fachnote
Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters	Durchschnitt aus schriftlicher und mündlicher Prüfung	Durchschnitt aus Erfahrungs- und Prüfungsnote	1/8
Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters	Durchschnitt aus schriftlicher und mündlicher Prüfung	Durchschnitt aus Erfahrungs- und Prüfungsnote	1/8
Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters	Durchschnitt aus schriftlicher und mündlicher Prüfung	Durchschnitt aus Erfahrungs- und Prüfungsnote	1/8
Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters	Schriftliche Prüfung am Ende des 2. Lehrjahres	Durchschnitt aus Erfahrungs- und Prüfungsnote	1/8
	Schriftliche Prüfung	Note aus schriftlicher Prüfung	2/8
Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters		Erfahrungsnote	1/8
Durchschnitt Zeugnisnoten V+V und SA-Note		V+V- und SA-Note zählen je 50 %	1/8
	Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten V+V	Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten V+V	Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt aus Schriftlicher und 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Durchschnitt aus Schriftlicher und 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Durchschnitt aus Schriftlicher und 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Durchschnitt aus Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Schriftlicher und 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Schriftliche Prüfung Durchschnitt aus Zeugnisnoten des 1. bis 4. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 1. bis 6. Semesters Durchschnitt Zeugnisnoten des 2. Lehrjahres V+V- und SA-Note Zählen je 50 %

Zeugnis

Die Berufslernenden erhalten nach jedem Semester (vor den Sport- und vor den Sommerferien) ein Schulzeugnis.

12

Kosten

Finanzielle Belastungen der Berufslernenden

In der folgenden Aufstellung (Richtwerte) sind die Kosten für Schulbücher und Materialgeld (Kopierkosten usw.) nicht enthalten. Die Gesamtkosten für Schulbücher und Material in der dreijährigen Ausbildung betragen ca. CHF 800.—bis CHF 1000.—.

Die freiwilligen Spezialausbildungen führen zu folgenden Zusatzkosten, die grundsätzlich vom Berufslernenden zu tragen sind. Je nach Zusatzvereinbarung, beteiligt sich das Lehrgeschäft an diesen Prüfungsgebühren.

Prüfungsgebühren (gerundete Angaben)

	CHF
Informatikdiplom SIZ	
Anwender Stufe II	500
Englischdiplom FCE	400
Französischdiplom DFP B1	200

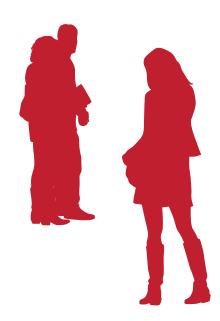
Weitere Informationen

Die Berufslernenden werden am Anfang der Lehre durch die Schulleitung und die Klassenlehrpersonen ausführlich orientiert.

Weitere Auskünfte finden Sie auch im Internet:

> www.hkvaarau.ch

Wir wünschen Berufsbildnern und Berufslernenden einen erfolgreichen Start in die Kaufmännische Grundbildung.





Weitere Informationen

Sabine Kuhn Telefon 062 837 97 12 E-Mail <u>s.kuhn@hkvaarau.ch</u>

Öffnungszeiten Sekretariat Berufsfachschule

Montag bis Freitag, 07.00 – 12.15 Uhr 12.45 – 17.15 Uhr

Handelsschule KV Aarau

Berufsfachschule Bahnhofstrasse 46 Postfach 2925 5001 Aarau www.hkvaarau.ch



Garantierte Bestnoten

Geprüfte Qualität und Transparenz für mehr Erfolg beim Lernen und Bestnoten für Sie und uns



Schweizerisches Qualitätszertifikat für Weiterbildungsinstitutionen

kaufmännischer verband

Zusammenschluss der Schulen des Kaufmännischen Verbandes

Ausgabe 2022